



Agrupamento de Escolas de Penacova
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ano letivo 2022/2023
2º e 3º CEB - Tecnologias da Informação e Comunicação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Instrumentos/Processos de recolha de dados para avaliação
Conhecimento/ raciocínio e resolução de problemas (A, B, C, D, E, I, J)	50%	<ul style="list-style-type: none">Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais do Perfil do aluno.Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinasPesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.Formular hipóteses sobre situações problemáticas, analisando estratégias de resolução.Aplicar conhecimentos a novas situaçõesCumprir regras, valorizar saberes e autoanálise.	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliaçãoTrabalhos de grupo/individuais,Portefólio,Trabalho de pesquisa,Trabalhos escritos,Apresentações orais,Registos da execução prática (observação direta pelo professor),Trabalho realizado de forma livre e autónoma pelo aluno,Participação em articulações/DACQuestão-aulaOutros
Trabalho prático / portefólio digital (C, D, F, G, H, I, J)	40%	<ul style="list-style-type: none">Formular hipótese sobre situações problema;Adotar práticas seguras de utilização do computador ou de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);Cumprir os prazos de entrega de trabalhos, projetos ou outras tarefas;Organizar e realizar autonomamente as tarefas;Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação, pesquisa e realização de trabalhos de forma correta.Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise.Utilizar as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;Colaborar com outros colegas (preferencialmente em equipa) e apoiar terceiros em tarefas;	<p>É obrigatória a diversidade de instrumentos de avaliação, que permitam ir ao encontro das diversas áreas de competência do Perfil do Aluno (de A a J);</p> <p>Os instrumentos que têm categorização quantitativa são classificados para 100 pontos.</p> <p>Da pontuação obtida nos diferentes instrumentos utilizados em cada domínio, será feita a média que será ponderada de acordo com o domínio a que respeita.</p>

Oralidade (A, B, D, E, F, H, I, J)	10%	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões, apontando alternativas; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Utilizar as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise 	
--	------------	--	--

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)		Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal;	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	Nível 1 / (de 0% a 19%) Nível 2 / (de 20% a 49%) Nível 3 / (de 50% a 69%) Nível 4 / (de 70% a 89%) Nível 5 / (de 90% a 100%)

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínios /Tema (das AE)	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimento / raciocínio e resolução de problemas (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Revela fracos conhecimentos em pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Não adquiriu as aprendizagens essenciais, não domina conhecimentos, raciocínio e resolução de problemas; Não articula nem mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas e adequados ao contexto em estudo; Não acompanha raciocínios e não usa os conhecimentos adquiridos; Não compreende os enunciados; Não se adapta a situações novas e não aplica conhecimentos e estratégias já adquiridas não identificando possíveis melhoramentos na execução de tarefas. Não cumpre regras, não valoriza saberes e não realiza autoanálise. 	I N T E R M É D I O	<ul style="list-style-type: none"> Revela suficientes conhecimentos em pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Adquiriu aprendizagens essenciais com suficiente domínio do conhecimento, raciocínio e resolução de problemas; Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas e adequados ao contexto em estudo; Acompanha raciocínios e usa os conhecimentos adquiridos; Compreende os enunciados; Exprime-se, com alguma clareza, conveniência e precisão na comunicação; Adapta-se a situações novas e aplica conhecimentos e estratégias já adquiridas identificando possíveis melhoramentos na execução de tarefas. Cumprir regras, valorizando alguns saberes e reconhecendo alguns pontos fortes e fracos (autoanálise). 	I N T E R M É D I O	<ul style="list-style-type: none"> Revela muitos conhecimentos em pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Adquiriu e aplica aprendizagens essenciais, com elevado domínio do conhecimento, raciocínio e resolução de problemas; Articula e mobiliza com facilidade conhecimentos de diferentes disciplinas e adequados ao contexto em estudo; Acompanha facilmente os raciocínios e aplica corretamente os conhecimentos adquiridos; Revela muita facilidade na compreensão de enunciados; Exprime-se, com muita clareza, conveniência e precisão na comunicação; Adapta-se com muita facilidade às situações novas, aplicando com muita facilidade conhecimentos e estratégias já adquiridas e identifica possíveis melhoramentos na execução de tarefas; Cumprir muito bem as regras, valorizando saberes e reconhecendo pontos fortes e fracos (autoanálise).

Trabalho prático/ portefólio digital (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Não planifica, simula ou realiza atividades práticas no computador ou dispositivos digitais; ● Não adota práticas seguras de utilização do computador ou de dispositivos móveis ● Não cumpre os prazos de entrega de trabalhos, projetos ou outras tarefas; ● Revela muitas dificuldades em organizar e realizar autonomamente as tarefas; ● Revela muitas dificuldades em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação, pesquisa e realização de trabalhos de forma correta. ● Não executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; ● Não cumpre regras, valoriza saberes e faz autoanálise. ● Revela muitas dificuldades em utilizar as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Não Colabora com outros colegas (preferencialmente em equipa) ou apoia terceiros em tarefas; ● Não formula hipóteses sobre situações problema nem efetua os registos e interpretação adequada dos resultados obtidos; 	I N T E R M E D I O	<ul style="list-style-type: none"> ● Planifica, simula ou realiza atividades práticas no computador ou dispositivos digitais ; ● Adota práticas seguras de utilização do computador ou de dispositivos móveis ● Cumpre alguns prazos de entrega de trabalhos, projetos ou outras tarefas; ● É capaz de organizar e realizar autonomamente as tarefas; ● Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação, pesquisa e realização de trabalhos de forma correta. ● Executa algumas técnicas e procedimentos específicos da disciplina; ● Cumpre algumas regras, valoriza saberes e faz alguma autoanálise. ● Utiliza as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Colabora, de vez em quando, com outros colegas (preferencialmente em equipa) ou apoia terceiros em tarefas; ● Formula hipóteses sobre situações problema, efetua os registos e interpretação adequada dos resultados obtidos; 	I N T E R M E D I O	<ul style="list-style-type: none"> ● Planifica, simula ou realiza atividades práticas no computador ou dispositivos digitais com muita facilidade; ● Adota práticas seguras de utilização do computador ou de dispositivos móveis com muita facilidade. ● Cumpre todos os prazos de entrega de trabalhos, projetos ou outras tarefas; ● É capaz de organizar e realizar autonomamente as tarefas com facilidade; ● Utiliza facilmente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação, pesquisa e realização de trabalhos de forma correta. ● Executa facilmente as técnicas e procedimentos específicos da disciplina; ● Cumpre facilmente as regras, valorizar saberes e autoanálise. ● Utiliza facilmente as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Colabora, regularmente, com outros colegas (preferencialmente em equipa) ou apoia terceiros em tarefas; ● Formula hipóteses sobre situações problema, efetua os registos e interpretação adequada dos resultados obtidos com muita facilidade;
Oralidade (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas; ● Não formula/comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); ● Revela muita dificuldade na utilização das TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Exprime-se com fraca qualidade, revelando fraca clareza, conveniência e fraca precisão na comunicação; ● Não cumpre regras, não valoriza saberes e não realiza autoanálise. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta, defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando algumas alternativas; ● Formula/comunica regularmente opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); ● Utiliza as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Exprime-se, revelando clareza, conveniência e precisão na comunicação; ● Cumpre regras do aluno, valorizando alguns saberes e reconhecendo alguns pontos fortes e fracos (autoanálise) 		<ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta, defende e sustenta muito bem as suas opiniões, apontando alternativas; ● Formula e comunica muito bem opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); ● Utiliza as TIC muito bem no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Exprime-se com muita qualidade, revelando clareza, conveniência e precisão na comunicação; ● Cumpre muito bem as regras, valorizando saberes e reconhecendo pontos fortes e fracos (autoanálise).

Os domínios/áreas das aprendizagens e comportamental deverão ser tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.